

小数倍

点

個別学習塾 LEAF 【<https://leaf-64.com>】

小数のわり算④

小数倍

点

No. 1

1. ア、イ、ウのテープの長さについて、次の問いに答えなさい。

ア 20cm 

イ 100cm 

ウ 80cm 

- ① イのテープはアのテープの何倍ですか？ ② イのテープはウのテープの何倍ですか？

式 _____ 答え _____ 式 _____ 答え _____

- ③ アのテープはウのテープの何倍ですか？ ④ アのテープの10.6倍は何cmですか？

式 _____ 答え _____ 式 _____ 答え _____

2. 50をもとにするとき、次の数はもとの数の何倍ですか？

- ⑤ 65 ⑥ 30 ⑦ 8

3. 次の問いに答えなさい。

- ⑧ 517.9mのパイプがあります。このパイプを86ずつ切っていくと、何本に分けることができますか。また、パイプは何mあまりですか。

式

答 _____

- ⑨ 4.4Lのジュースがある。このジュースを5個のコップに分けたとき、コップ1はいはいは何Lずつになりますか。

式

答 _____

- ⑩ 家から学校にいきます。はじめの700mは歩き、残りは走り学校につきました。走ったキョリは歩いたキョリの1.9倍でした。走ったキョリは何mですか。

式

答 _____

小数のわり算④

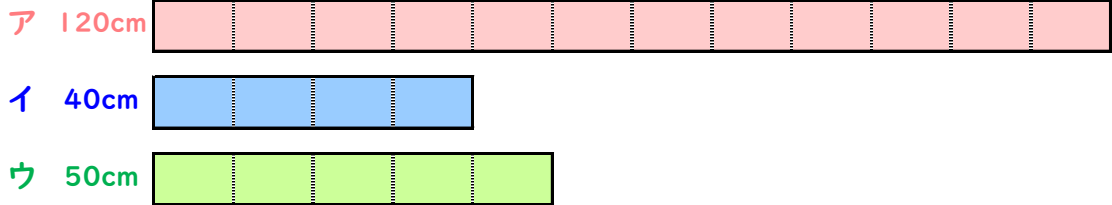
解 答

No.1

小数倍

点

1. ア、イ、ウのテープの長さについて、次の問いに答えなさい。



- ① アのテープはイのテープの何倍ですか？ ② アのテープはウのテープの何倍ですか？

式 $120 \div 40 = 3$

答え 3倍

式 $120 \div 50 = 2.4$

答え 2.4倍

- ③ イのテープはウのテープの何倍ですか？ ④ イのテープの3.7倍は何cmですか？

式 $40 \div 50 = 0.8$

答え 0.8倍

式 $40 \times 3.7 = 148$

答え 148cm

2. 100をもとにするとき、次の数はもとの数の何倍ですか？

⑤ 25

⑥ 120

⑦ 110

式 $25 \div 100 = 0.25$

式 $120 \div 100 = 1.2$

式 $110 \div 100 = 1.1$

0.25倍

1.2倍

1.1倍

3. 次の問いに答えなさい。

- ⑧ ある数を5倍すると4.6になった。ある数はいくつですか。

式 $4.6 \div 5 = 0.92$

答 0.92

- ⑨ 消しゴムのねだんは100円です。えんぴつのねだんは消しゴムのねだんの0.9倍です。
消しゴムのねだんはいくらですか。

式 $100 \times 0.9 = 90$

答 90円

- ⑩ 747.9mLのミルクを83本のビンに分けていく。1本のビンに何mLのミルクが入り、
何mLのミルクがあまりますか。ただし、商は一の位まで求めなさい。

式 $747.9 \div 83 = 9 \text{ あり } 0.9$

答 9mL あり 0.9mL

小数のわり算④

小数倍

解 答


点

No.1

1. ア、イ、ウのテープの長さについて、次の問いに答えなさい。

ア 20cm 

イ 100cm 

ウ 80cm 

① イのテープはアのテープの何倍ですか？ ② イのテープはウのテープの何倍ですか？

式 $100 \div 20 = 5$

答え 5倍

式 $100 \div 80 = 1.25$

答え 1.25倍

③ アのテープはウのテープの何倍ですか？ ④ アのテープの10.6倍は何cmですか？

式 $20 \div 80 = 0.25$

答え 0.25倍

式 $20 \times 10.6 = 212$

答え 212cm

2. 50をもとにするとき、次の数はもとの数の何倍ですか？

⑤ 65

⑥ 30

⑦ 8

式 $65 \div 50 = 1.3$

式 $30 \div 50 = 0.6$

式 $8 \div 50 = 0.16$

1.3倍

0.6倍

0.16倍

3. 次の問いに答えなさい。

⑧ 517.9mのパイプがあります。このパイプを86ずつ切っていくと、何本に分けることができますか。また、パイプは何mあまりですか。

式 $517.9 \div 86 = 6 \text{あまり} 1.9$

答 6本 あまり 0.9mL

⑨ 4.4Lのジュースがある。このジュースを5個のコップに分けたとき、コップ1はいはいは何Lずつになりますか。

式 $4.4 \div 5 = 0.88$

答 0.88L

⑩ 家から学校にいきます。はじめの700mは歩き、残りは走り学校につきました。走ったキョリは歩いたキョリの1.9倍でした。走ったキョリは何mですか。

式 $700 \times 1.9 = 1330$

答 1330m